

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

«Центр диагностики и
консультирования
«Гармония»

В.Е. Пилипенко

01 июня 2015 года



1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Центр диагностики и консультирования» создано в 1991 году.

Учреждением центра и собственником является муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учреждения Центр диагностики и консультирования «Город Курск» осуществляет комитет образования администрации города Курска, в ведении которого Учреждение находится. Он же осуществляет полномочия областного регионального бюджетных средств.

Функции и полномочия государственного учреждения, находящегося в ведении администрации центра, осуществляет от имени муниципальное образование «Город Курск» комитет по образованию муниципальным казенным учреждением города Курска.

Центр «Гармония» предоставляет консультативные, диагностические и образовательные услуги детям от 3 до 18 лет.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана МКОУ № 0000274 от 11.08.2014 № 1353 от 10 апреля 2013 года.

Учреждением приняты все виды лицензионных договоров.

Центр находится по адресу: город Курск, улица Институтская, дом 48. Транспортное обслуживание: автобус маршруты № 42, 46, 53, 54, трамвай № 2, 9 до остановки «К. Пилыцкий».

Публичный доклад

муниципального казенного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования «Гармония»

Система образовательной психологической помощи призвана развивать и поддерживать благоприятных условий для благоприятного развития личности ребенка, оказывать образовательные образовательные услуги с учетом социально-экономических потребностей населения города Курска, интересов личности, общества, государства.

Структура учреждения представляет собой взаимодействие всех участников образовательного процесса на достижение целей учреждения.

Формами самоуправления центра являются: общее собрание трудового коллектива, методический совет, совет центра.

Наиместительное руководство центром осуществляет исполнительный директор.

Директор центра Пилипенко Валентин Евгеньевич (рабочий: 53-63-15; к/т: 8 930 701 50 51).

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования «Гармония» (далее центр) создан в 1991 году.

Учредителем центра и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя центра от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого Учреждение находится, он же осуществляет полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении центра, осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска.

Центр «Гармония» предоставляет консультативные, диагностические и образовательные услуги детям от 6 до 18 лет.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 46ЛО1 № 0000274 регистрационный № 1753 от 10 июня 2013 года.

Учреждению присвоена высшая квалификационная категория.

Центр находится по адресу: город Курск, улица Институтская, дом 48. Транспортное сообщение: автобус маршрут № 42, 46, 53, 54, троллейбус № 2, 9 до остановки «Кавказская».

Для удобства жителей города работают кабинеты социально-психологической помощи по адресам: улица Бочарова, дом 6; улица Народная, дом 16.

Работа распределена и ведется в трех службах центра:

психолого-педагогическая служба;

служба экстренной психологической помощи детям и подросткам по телефону «Телефон доверия»;

социально-педагогическая служба.

Системообразующей педагогической идеей программы развития является создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка, постоянное обновление образовательных услуг с учетом социально-экономических потребностей населения города Курска, запросов личности, общества, государства.

Структура управления представляет собой целенаправленное взаимодействие всех участников образовательного процесса по достижению целей учреждения.

Формами самоуправления центра являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет центра.

Непосредственное руководство центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Директор центра: Пилипенко Владимир Евгеньевич (рабочий: 53 65 15; м/т: 8 920 701 50 51);

Контакты:

Тел/факс: (4712) 53 65 15

E-mail: cdk46@ yandex.ru

<http://harmony.kursk.ru>

«Телефон доверия»: (4712) 585 200; 8 800 2000 122.

2. Особенности образовательного процесса.

Центр реализует:

дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической и психолого-педагогической направленности (нормативный срок освоения 1 год).

В 30 детских группах занимается 300 обучающихся.

Учебный план включает в себя дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической и психолого-педагогической направленности сроком освоения до 1 года, не входящие в базисный учебный план общеобразовательной школы и позволяющие использовать получаемые знания для более эффективного освоения программы общеобразовательной школы и в повседневной жизни.

Центр реализует следующие программы:

- *дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности:*

«Профилактика девиантного поведения подростков» – цель программы: предоставление подросткам возможности осознать важность приобретения ими социальных навыков; актуализация процесса социального самоопределения; создание условий формирования позитивного самоотношения;

«Я и моя профессия» – цель программы: формирование у школьников представлений о мире труда и знаний о современном производстве, подготовка каждого ученика к осознанному профессиональному самоопределению;

«Развитие субъектности подростка с аддиктивным поведением» – цель программы: содействие подросткам в решении актуальных вопросов развития – задач взросления, развитие способности к согласованию внешних и внутренних противоречий, возникающих в жизни;

«Развитие толерантных качеств личности» – цель программы: формирование жизненных ценностей и культуры развивающейся личности, создание условий для самоопределения школьника как свободного и ответственного гражданина общества;

«Моделирование процесса развития субъектности игрозависимого подростка» – цель программы: развитие способности находиться в субъектной позиции, создание ситуаций, стимулирующих принятие подростком ответственности за выбор характера собственной игровой практики, развитие способности подростка планировать собственную игровую практику, соотнося ее со структурой собственной деятельности;

«По дороге в пятый класс» (профилактика школьной дезадаптации) – цель программы: оказание психолого-педагогической поддержки учащимся при переходе с начальной ступени образования на основную;

- *дополнительные общеразвивающие программы психолого-педагогической направленности:*

«Формирование гендерной идентичности» – цель программы: формирование у старших школьников социальных и жизненных навыков, обеспечивающих физическое, психическое, социальное и духовное здоровье семьи и ее членов, активную деятельную жизненную позицию, подготовку к будущей семейной жизни;

«Коррекция тревожности в профилактике школьной дезадаптации младших школьников» – цель программы: психологическая помощь и поддержка детей с высоким уровнем тревожности;

«Легкие шаги» (профилактика дезадаптации детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)) – цель программы: психологическая помощь и поддержка детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью, повышение уровня адаптивности в социуме;

«Ресурсы: поиск и находка» (профилактика стресса в образовательной среде) – цель программы: снятие психо-эмоционального напряжения и актуализация внутренних ресурсов.

К часам, обязательным по программе, добавляются дополнительные часы (часы индивидуальной работы в группах из расчета 2 часа на одного ребенка и часы консультирования (детей, родителей, педагогов) из расчета 0,5 - 2 часа на 1 человека).

Результатом освоения программ являются данные психологической диагностики, которые свидетельствуют об эффективности усвоения материала и позитивных изменениях в личности.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ.

Данные программы не повторяют по содержанию программы базового образования, а превышают требования Федерального компонента государственного стандарта по соответствующим предметам, выходят за пределы обязательных требований, служат развитию субъектности обучающихся в условиях образовательного процесса.

В практической деятельности используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии, состоящие из некоторого представления планируемых результатов обучения, средств диагностики текущего состояния обучающихся, набора моделей обучения, критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий.

В Центре устанавливается качественная система оценки знаний и умений обучающихся.

Текущий и итоговый контроль умений и навыков обучающихся в группах проводится по полугодиям в следующих формах: психологическая диагностика и тестирование. Также используются формы: взаимоконтроль во время занятий;

открытые занятия; итоговые занятия.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности обучающихся в учреждении включает в себя следующие этапы: вводная диагностика; промежуточная диагностика; итоговая диагностика.

В центре практикуется единая шкала оценки результатов:

Минимальный уровень - обучающийся не выполнил образовательную программу, не регулярно посещал занятия.

Базовый уровень - обучающийся стабильно занимается, регулярно посещает занятия, выполняет образовательную программу.

Высокий уровень - обучающийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, показывает положительную динамику развития способностей, проявляет инициативу и творчество.

В настоящее время платные услуги в центре не оказываются.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Центр работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

В службе экстренной психологической помощи для детей и подростков «Телефон доверия» круглосуточный режим работы без выходных и праздничных дней.

Начало занятий в центре – не ранее 08.00 часов. Окончание занятий в центре – не позднее 20.00 часов.

Учебный год в центре начинается 15 сентября и заканчивается 25 мая.

С 01 по 14 сентября каждого года в центре проводится комплектование групп детьми на очередной учебный год.

Предельная наполняемость группы – 12 человек. Минимальная наполняемость группы – 3 человека.

Продолжительность занятий для обучающихся дошкольного возраста – 20-30 минут, 7-10 лет – 30-40 минут, 10 -18 лет – 40-45 минут.

С 26 мая по 31 августа каждого года центр на основании приказа директора (исполняющего обязанности директора) центра переходит на летний режим работы.

В соответствии с актами контроля Госсанэпиднадзора, Госпожнадзора, городской и областной комиссиями по приемке учреждения к новому 2014-2015 учебному году, учреждение признано соответствующим правилам противопожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам охраны труда и технике безопасности.

Организация питания, медицинского обслуживания, занятий физкультурой и спортом в центре не предусмотрена.

Центр расположен в цокольном этаже жилого дома. Площадь помещения составляет 318,9 м². Для организации образовательной деятельности выделено дополнительное помещение общей площадью 323,4 м². Территория вокруг центра благоустроена, имеется подъездная площадка для автомобилей.

Для проведения занятий с детьми используются: теле-видеоаппаратура (5 телевизоров, видеокамера, 2 видеопроектора, 2 экрана, фотоаппарат), аудиоаппаратура (3 музыкальных центра), ЭВТ (6 компьютеров, 3 ноутбука), 2 интерактивные доски, достаточное количество письменных столов, стульев, 2 маркерных доски.

Для своевременного доступа к информации в центре подключен интернет.

В центре оборудована комната эмоционально-психологической разгрузки и 1 комната для игротерапии.

В холле центра размещен информационный стенд с информацией для детей и родителей, аквариум с рыбками.

Для обеспечения грузовых и пассажирских перевозок и организации мобильной помощи детям и семьям в тяжелой жизненной ситуации в центре имеется 2 автомобиля: Лада Приора, Лада Нива.

Питание детей и медицинское обслуживание в центре не предусмотрены.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в центре проведен ряд мероприятий:

1. Подготовлены инструкции по охране труда и соблюдению техники безопасности и санитарно-гигиенический требований, соблюдению правил противопожарной безопасности, с которыми ознакомлены все работники центра;

2. Пожарная сигнализация и средства пожаротушения соответствуют требованиям Госпожнадзора, создана пожарная дружина, разработан план эвакуации во время пожара, установлена тревожная кнопка, издан приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность, разработаны дополнительные мероприятия противопожарной защищенности учреждения.

Для летнего отдыха детей центр ежегодно организует профильную смену «Спасатель» для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания муниципальных общеобразовательных организаций города Курска.

Кадровый состав центра по своему профессиональному уровню соответствует требованиям к образовательному учреждению.

- Педагогические работники - 18;
- Административно-хозяйственный персонал - 9;

Из педагогических работников имеют:

- высшее образование - 100 %;
- высшую квалификационную категорию - 8;
- первую квалификационную категорию - 6;
- вторую квалификационную категорию - 2;
- звание «Почетный работник общего образования» - 4;
- благодарность губернатора Курской области – 1;
- благодарность Курской областной Думы – 1;
- благодарность Курского городского Собрания – 1;
- награждены почетными грамотами комитета образования города Курска – 14, комитета образования и науки Курской области – 2.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В результате ежегодного анкетирования выявлено состояние удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью учреждения – 100%; педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности 90 %; родителей результатами обучения своего ребенка в учреждении – 98 %. Данные результаты подтверждены положительными отзывами детей и родителей в книге отзывов и предложений.

Вопросы качества образовательной деятельности рассматриваются на педсоветах, производственных совещаниях, методических объединениях.

Специалисты центра входят в состав жюри конкурса «Психолог года».

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Центр ежегодно расширяет сотрудничество и взаимодействие с различными организациями и учреждениями с целью формирования целостной системы по оказанию психолого-педагогической помощи семьям и детям и удовлетворению образовательных услуг.

МКОУ ЦДК «Гармония» осуществляет сотрудничество со следующими учреждениями и организациями: КИНПО(ПКиПП)СОО; ГБОУ ВПО Курский государственный университет; МУ «Научно-методический центр» города Курска; общеобразовательными и дошкольными организациями (школы и детские сады); учреждениями дополнительного образования детей; молодежными и детскими общественными организациями; учреждениями культуры; органами местного самоуправления; другими предприятиями и организациями.

Специалисты Центра являются членами административных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав округов города Курска.

По результатам конкурсного отбора на софинансирование мероприятий региональных программ развития образования в рамках реализации мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (протокол заседания конкурсной комиссии № КК-31.2.7. ФЦПРО-2 от 15 июня 2012 г.) приказом комитета образования и науки Курской области № 1-948 от 17 сентября 2012 года создана Федеральная стажировочная площадка по направлению «Распространение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся» на базе МКОУ «Центр диагностики и консультирования». В рамках стажировочной площадки проходят семинары для педагогов-психологов и социальных педагогов Курской области и города Курска.

Благодаря сотрудничеству с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, центр участвует в программах, использующих новые технологии работы с семьями, нуждающимися в социальной поддержке.

С 2011 года по настоящее время в рамках программы Курской области «Поддержка семьи – защита ребенка» на 2011-2014 годы», утверждённой постановлением Администрации Курской области от 10.02.2011 года № 45-па, в центре работает отделение мобильной социально-педагогической помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, действующее в структуре координационного совета по оказанию помощи семьям с детьми,

находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной поддержке, Центрального округа города Курска.

В рамках региональной программы Курской области «Детство без жестокости» на 2013-2015 годы организована работа службы медиации (примирения) для работы с детьми, находящимися в конфликте с законом, сверстниками, взрослыми.

Специалисты центра являются членами Российского психологического общества. Служба «Телефон доверия» входит в Российскую ассоциацию телефонов экстренной психологической помощи (РАТЭПП) г. Санкт-Петербург.

6. Финансово – экономическая деятельность.

Годовой бюджет центра «Гармония» на 2015 год составляет 6 115 000 рублей.

Использование бюджетных средств осуществляется согласно финансово-хозяйственного плана по кодам бюджетной классификации.

Средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств от благотворительных фондов не поступает.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Практиковались следующие формы внутриучрежденческого контроля: тематический и обобщающий.

Тематический контроль был направлен на изучение состояния дел по конкретному вопросу и на внедрение в практику новых форм и методов работы. Обобщающий контроль был направлен на получение итоговой информации.

В результате внутриучрежденческого контроля были приняты важные управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности учреждения.

8. Перспективы и планы развития.

В 2014-2015 учебном году цели и задачи, поставленные перед учреждением, были выполнены.

В предстоящем 2015-2016 учебном году коллектив центра сосредоточит внимание на решении задачи обновления содержания образовательной деятельности и инновационных форм взаимодействия с семьей через: индивидуализацию образовательных программ; совершенствование взаимодействия с родителями, развитие партнерского сотрудничества с семьей; укрепление материальной базы центра; стимулирование труда педагогических работников, повышение их квалификации и освоение ими новых психолого-педагогических технологий; внедрение инновационных методов работы с семьей и детьми; исследование возможности предоставления платных образовательных услуг; совершенствование системы мониторинга в различных видах деятельности; дальнейшую интеграцию образовательной, консультативной и диагностической деятельности.