

**Самообследование**  
**Муниципального казенного учреждения «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония»**  
**за 2015 – 2016 учебный год**

**1. Введение**

Самообследование МКУ ЦППМСП «Гармония» проводилось в соответствии с Порядком самообследования МКУ ЦППМСП «Гармония».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**2.1. Устав образовательного учреждения**

Утвержден приказом комитетом образования города Курска от 28 декабря 2015 года № 1336.

**2.2. Юридический адрес Центра, фактический адрес Центра**

Юридический и фактический адрес школы:

305021, г. Курск, ул. Институтская, дом 48

Телефон: (4712) 53-65-15

E-mail: cdk46@yandex.ru

Сайт <http://harmony.kursk.ru>

**2.3. Наличие свидетельств:**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 46 № 001636261, дата выдачи 20 декабря 2011 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Курску, ОГРН 1034637020538.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 46 № 001850291, дата постановки на учет 28.08.1995 г., ИНН 4629031480.

**2.4. Документы, на основании которых Центр осуществляет свою деятельность:**

а) организационно – правовая форма: муниципальное казенное учреждение, по форме собственности – муниципальная собственность.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия. Лицензия № 1753, серия 46Л01 №0000274 дата выдачи 10 июня 2013 г., выдана комитетом образования и науки Курской области, срок действия бессрочно

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам:

дополнительная общеобразовательная программа социально – педагогической направленности, дополнительная общеобразовательная коррекционно – развивающая программа.

г) Свидетельство о государственной регистрации права (серия, номер, дата, кем выдано).  
Свидетельство 46-АГ 1903636, дата выдачи 21.07.2008г.  
Кадастровый номер 46-46-01/038/2008-613.

#### 2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Комитет образования города Курска, 305004, г. Курск, ул. Радищева, д. 103

### 3. Система управления Центром

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно должностным инструкциям.

№	Ф.И.О.	Должность
	Пилипенко Владимир Евгеньевич	Директор
	Афонасова Екатерина Алексеевна	Заместитель директора по ППР
	Кашарин Александр Иванович	Заместитель директора по АХЧ
	Новикова Татьяна Борисовна	Заведующая канцелярией

Общее управление осуществляет директор Центра в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Центра и соответствуют его Уставу.

Организация управления Центра соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

#### **4. Реализуемые программы**

Центр реализует следующие программы:

- дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности:

«Профилактика девиантного поведения подростков» - 10 групп, 66 часов в неделю, срок реализации 1 год;

«Я и моя профессия» - 2 группы, 9 часов в неделю, срок реализации 1 год;

«Развитие субъектности подростка с аддиктивным поведением» - 1 группа, 5 часов в неделю, срок реализации 1 год;

«Развитие толерантных качеств личности» - 4 группы, 18 часов в неделю, срок реализации 1 год;

«По дороге в пятый класс» (профилактика школьной дезадаптации) - 6 групп, 33 часа в неделю, срок реализации 1 год;

- дополнительные общеразвивающие программы психолого-педагогической направленности:

«Формирование гендерной идентичности» - 2 группы, 14 часов в неделю, срок реализации 1 год;

«Коррекция тревожности в профилактике школьной дезадаптации младших школьников» - 2 группы, 11 часов в неделю, срок реализации 1 год;

«Легкие шаги» (профилактика дезадаптации детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)) - 2 группы, 10 часов в неделю, срок реализации 1 год;

«Ресурсы: поиск и находка» (профилактика стресса в образовательной среде) - 1 группа, 5,5 часов в неделю, срок реализации 1 год.

В процессе работы проводится психологическая диагностика в начале освоения программ, промежуточная аттестация и итоговая диагностика в конце работы.

Результатом освоения программ являются данные психологической диагностики, которые свидетельствуют об эффективности усвоения материала и позитивных изменениях в личности. Эти данные могут служить основанием зачисления детей в другие группы в будущем учебном году.

Образовательные программы являются интегрированными. В их содержание дополнительно введены развивающие модели и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

#### **5. Образовательная деятельность**

С сентября по декабрь 2015 года Центром велась образовательная деятельность с обучающимися образовательных учреждений города Курска.

№ п/п	ОУ	Занятие проводит	Программа	Количество групп	Количество детей
	МБОУ «Гимназия № 4»	Педагог – психолог Базарова С.В.	«Формирование гендерной идентичности»	2	23
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32»		«По дороге в пятый класс»	4	52
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 12"	Педагог – психолог Джавахия С.И.	«Я и моя профессия»	2	27
	«Детская школа искусств №1 им.Г.В.Свиридова города Курска»	Педагог – психолог Кашина Ю.Е.	«Коррекция тревожности в профилактике школьной дезадаптации младших школьников»	3	34
	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»	Педагог – психолог Разенкова В.И.	«Профилактика девиантного поведения подростков»	2	22
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»	Педагог – психолог Ташилов А.М.	«Я и моя профессия»	3	35
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова»	Социальный педагог Творогова Н.А.	«Формирование гендерной идентичности»	3	31
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34 имени В.М. Бочарова»	Социальный педагог Шанина Г.И.	«Развитие толерантных качеств личности»	2	20

			«Я и моя профессия»	1	14
			«Профилактика девиантного поведения подростков»	1	20
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 им. А. А. Хмелевского»	Педагог – психолог Шевлякова Т.В.	«Коррекция тревожности в профилактике школьной дезадаптации младших школьников»	3	22

## 6. Другая деятельность Центра

### 6.1. Проведение семинаров

С сентября 2015 года по настоящее время проведены следующие семинары:

*Для педагогов-психологов общеобразовательных организаций:*

«Эмоциональная саморегуляция подростков», «Психолого-педагогический, медико-социальный и духовно-нравственный подходы в профилактике употребления ПАВ у несовершеннолетних», «Формирование структуры ценностей в контексте временной перспективы развития личности» (практический аспект), «Работа педагога – психолога по внеурочной деятельности обучающихся», «Особенности психолога – педагогического сопровождения детей с ОВЗ», «Работа педагога – психолога с педагогическим коллективом образовательного учреждения».

*Для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций:*

«Психолого-педагогическая помощь при организации взаимодействия педагогического коллектива», «Монтессори-педагогика в условиях ДОУ», «Влияние родительских установок на развитие и преодоление тревожности у детей», «Развитие сексуальности в младшем детском возрасте», «Диагностика и коррекция детско – родительских отношений», «Чувственно – телесные переживания ребенка с трех до семи лет», «Психолого – педагогическое сопровождение адаптации к детскому саду детей раннего дошкольного возраста», «Использование профессиональной супервизии в работе педагога – психолога».

*Для социальных педагогов общеобразовательных организаций:*

«Эмоциональная саморегуляция подростков в контексте социальных норм поведения», «Социально-педагогическая коррекция поведения подростков, испытывающих трудности в адаптации», «Профилактика школьной

тревожности в условиях ОУ в современной социальной ситуации», «Чувственно-телесные переживания подростка. Выстраивание отношений со сверстниками противоположного пола», «Использование элементов позитивной психологии в работе с педагогическим коллективом», «Социально одобряемая форма поведения, как критерий душевного здоровья», «Социально – педагогическая поддержка обучающихся по формированию и развитию совладающего поведения».

## **6.2. Работа ТЭПП**

С сентября 2015 года по настоящее время на телефон экстренной психологической службы принято 2 987 звонков.

## **7. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив Центра состоит из 13 педагогов, из них 11 педагогов – психологов и 2 социальных педагога. Высшую категорию имеют 5 педагогов, первую – 6.

Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 1 педагог, от 5 до 10 лет – 2 педагога, от 10 до 20 лет – 3 педагога, свыше 20 лет – 7 педагогов (+ 6 совместителей).

В Центре работают педагоги, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

2 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ».

Педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации. В 2015 – 2016 году по программе «Социальная адаптация детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования» прошли курсы повышения квалификации 3 педагога, по программе «Профилактика употребления психоактивных веществ детьми, подростками и молодежью в образовательной среде» в ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования» - 9 педагогов, по программе «Специфика и техники детского телефонного консультирования» в Московский городской психолого-педагогический университет – 1 педагог, по программе «Специфика и техники детского телефонного консультирования», которые проводят специалисты Московского городского психолого-педагогического университета на базе департамента по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области – 8 педагогов, по программе «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО» в ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования» - 1 человек.

## **8. Учебно-методическое обеспечение**

По всем программам учебного плана разработаны рабочие программы.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены директором Центра.

#### **9. Материально-техническое обеспечение**

В Центре есть следующие помещения: компьютерный кабинет, кабинет психологов, кабинет психологической разгрузки, кабинет ТЭПП, актовый зал, детская комната, комната для принятия пищи, внутренний холл, кладовая, кабинет директора, кабинет заместителя директора по АХЧ, гардеробная.

Центр оборудован ученическими столами и стульями, рабочими столами педагогов, компьютерами и ноутбуками, проекторами, принтерами, необходимыми для работы. В Центре так же есть комплексы методик для диагностики социально – психологического климата и межличностных отношений, комплект развивающих игр, массажное кресло, мультимедийный аудио – визуальный терапевтический комплекс, акустическая система, портативный планетарий, сухой бассейн и др.

#### **10. Инновационная деятельность образовательного учреждения**

В рамках реализации мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы на базе Центра работала стажировочная площадка по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей».

#### **11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией Центра проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности Центра:

выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;

соблюдение норм и правил СанПиН;

проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;

организация круглосуточной охраны здания Центра;

установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;